

# Edexcel French GCSE (First exams 2026)



## Speaking – Teacher’s Book Picture Tasks – Foundation & Higher

All work in this workbook is Kate’s own and all pictures are royalty & copyright free (from unsplash.com).  
Photocopying is permitted for use with individual students and classes.  
Selling or reproduction of these materials for commercial purposes is strictly forbidden.

# Contents

My Personal World – Foundation	3
My Personal World – Higher	4
Lifestyle and Wellbeing – Foundation	5
Lifestyle and Wellbeing – Higher	6
My Neighbourhood – Foundation	7
My Neighbourhood – Higher	8
Media and Technology - Foundation	9
Media and Technology - Higher	10
Studying and My Future - Foundation	11
Studying and My Future - Higher	12
Travel and Tourism - Foundation	13
Travel and Tourism - Higher	14
Suggested answers	15

# My Personal World - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis ?*
- Tu préfères sortir avec tes amis ou rester à la maison ?*

### Questions for Picture 2

- Qu'est-ce que tu aimes faire à la maison ?*
- Où préfères-tu faire les devoirs ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Personal World - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Tu préfères sortir avec tes amis ou rester à la maison ?*
- Qu'est-ce que tu as fait avec tes ami(e)s hier ?*

### Questions for Picture 2

- Où préfères-tu faire les devoirs ?*
- Qu'est-ce que tu as lu la semaine dernière ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Lifestyle and Wellbeing - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Où aimes-tu faire du sport ?*
- Quel est ton sport préféré ?*

### Questions for Picture 2

- Que fais-tu pour être en forme ?*
- Qu'est-ce que tu penses des cours d'exercice ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Lifestyle and Wellbeing - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Quel est ton sport préféré ?*
- Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière pour rester en forme ?*

### Questions for Picture 2

- Qu'est-ce que tu penses des cours d'exercice ?*
- Où as-tu fais de l'exercice hier ?*

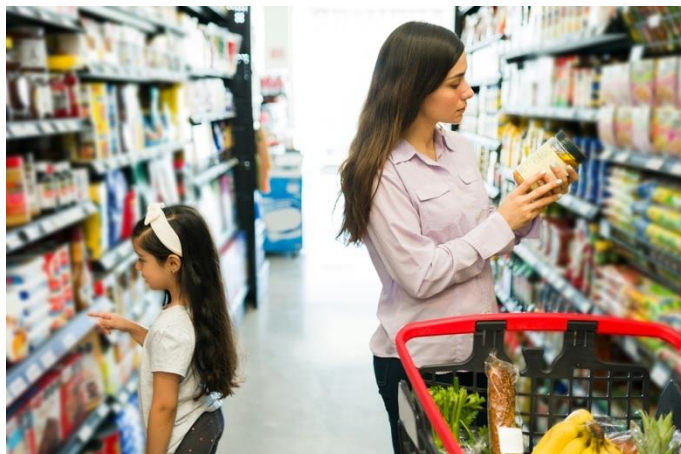
The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Neighbourhood - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Comment vas-tu au collège ?*
- Préfères-tu prendre le bus ou aller en voiture ? Pourquoi ?*

### Questions for Picture 2

- Aimes-tu faire les courses ?*
- Où vas-tu pour acheter les vêtements ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Neighbourhood - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) Préfères-tu prendre le bus ou aller en voiture ? Pourquoi ?*
- (b) Comment es-tu allé(e) au collège hier ?*

### Questions for Picture 2

- (a) Où vas-tu pour acheter les vêtements ?*
- (b) Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville la semaine dernière ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Media and Technology – Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Aimes-tu jouer aux jeux vidéo ?*
- Comment utilises-tu la technologie à la maison ?*

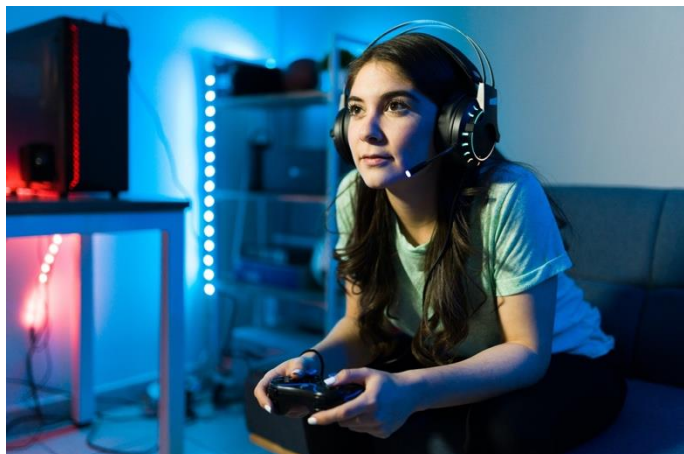
### Questions for Picture 2

- Aimes-tu aller au cinéma ?*
- Préfères-tu regarder les films au cinéma ou à la télévision ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Media and Technology – Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Comment utilises-tu la technologie à la maison ?*
- As-tu joué aux jeux vidéo récemment ? Pourquoi (pas) ?*

### Questions for Picture 2

- Préfères-tu regarder les films au cinéma ou à la télévision ?*
- Où as-tu regardé un film le mois dernier ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Studying and My Future - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) Qu'est-ce que tu aimes apprendre au collège ?*
- (b) Quelle matière voudrais-tu étudier à l'avenir ?*

### Questions for Picture 2

- (a) Voudrais-tu être policier/policrière ? Pourquoi (pas) ?*
- (b) Préfères-tu travailler dans un bureau ou dehors ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Studying and My Future - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) Quelle matière voudrais-tu étudier à l'avenir ?*
- (b) Qu'est-ce que tu as fait hier au collège ?*

### Questions for Picture 2

- (a) Préfères-tu travailler dans un bureau ou dehors ?*
- (b) Est-ce que tu as déjà travaillé ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Travel and Tourism - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- Aimes-tu visiter les musées ?*
- Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ta ville ?*

### Questions for Picture 2

- Voudrais-tu faire du camping ?*
- Où aimes-tu aller avec ta famille ou tes amis ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Travel and Tourism - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- *(Et) les personnes ?*
- *(Et) c'est où ?*
- *(Et) que font-ils ?*
- *Autre chose ?*

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) *Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ta ville ?*
- (b) *As-tu déjà visité un musée ?*

### Questions for Picture 2

- (a) *Où aimes-tu aller avec ta famille ou tes amis ?*
- (b) *As-tu déjà fait du camping ?*

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Suggested answers

## My Personal World – Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

### Description:

Il y a un groupe de personnes. Il y a quatre hommes et quatre femmes et je pense qu'ils sont amis. Ils sont dehors et je vois une **pizza**, alors je crois qu'ils sont dans un restaurant. Un homme porte un **t-shirt** blanc et des lunettes de soleil et les femmes portent les chemises, donc je pense qu'il fait chaud. Une femme prend une photo et toutes les personnes sourient. Je vois une **guitare** aussi, et il y a des **bouteilles** de **bière**. Je crois qu'ils s'amuse beaucoup et ils sont très heureux.

### Questions:

(a) *Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis ?*

J'aime jouer avec mes amis. On joue au foot et j'aime aussi jouer au **rugby** avec mon ami, Karim.

(b) *Tu préfères sortir avec tes amis ou rester à la maison ?*

Je préfère sortir avec mes amis parce qu'ils sont très amusants et rester chez moi c'est ennuyeux.

Picture 2

### Description:

Il y a quatre filles, une table et beaucoup de livres. Je pense qu'elles sont dans un café ou dans une maison et elles étudient. Je crois qu'elles font les devoirs. Une fille parle et une fille écrit quelque chose. Une fille porte un **chapeau** noir et une fille porte un pull blanc, donc je pense qu'il fait froid. Les filles ont les cheveux longs et elles sont belles. Sur la table je vois un portable, deux **boissons**, des lunettes et deux **trousses**. Je crois qu'elles sont heureuses, mais c'est ennuyeux !

### Questions:

(a) *Qu'est-ce que tu aimes faire à la maison ?*

J'aime regarder la télé avec mon frère et j'aime manger dans la cuisine.

(b) *Où préfères-tu faire les devoirs ?*

Je préfères faire mes devoirs dans ma chambre ou au collège, parce que mon prof peut m'aider.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# My Personal World – Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur cette photo, on peut voir un groupe de huit personnes – quatre hommes et quatre femmes – et je **dirais** qu'ils sont amis. Ils sont dehors, et comme il y a une **pizza** sur la table, je pense qu'ils se trouvent dans un restaurant ou un café. Un des hommes porte un **t-shirt** blanc et des lunettes de soleil, et les femmes portent des chemises, donc j'imagine qu'il fait beau et chaud. Une femme est en train de prendre une photo et ils sourient. Je vois aussi qu'un des hommes a une **guitare** et il y a quelques bouteilles de **bière**. On **pourrait** dire qu'ils passent un moment très agréable ensemble et qu'ils s'amuse beaucoup.

## Questions:

(a) Tu préfères sortir avec tes amis ou rester à la maison ?

J'aime les deux, mais je pense que je préfère sortir avec mes amis parce qu'on s'amuse beaucoup ensemble et ils me font rire.

(b) Qu'est-ce que tu as fait avec tes ami(e)s hier ?

Hier, nous sommes allé(e)s à la piscine, où nous avons fait de la natation. Après ça, nous avons mangé du chocolat et j'ai bu un coca dans un café. C'était **super** !

Picture 2

## Description:

Sur la photo, il y a un groupe de quatre filles avec une table et beaucoup de livres. Elles se trouvent dans un café ou peut-être dans une maison, et il semble qu'elles étudient ensemble. Je pense qu'elles sont en train de faire leurs devoirs. Une des filles est parle pendant qu'une autre fille écrit quelque chose. Je vois qu'une des filles porte un chapeau noir et une autre fille porte un pull blanc, donc je **dirais** qu'il fait assez froid. Les filles ont toutes les cheveux longs et elles sont belles. Sur la table, je vois un portable, deux boissons, des lunettes et deux **trousses**. On **pourrait** dire qu'elles ont l'air contentes, mais je pense que ce qu'elles font est un peu ennuyeux !

## Questions:

(a) Où préfères-tu faire les devoirs ?

Je n'aime pas faire les devoirs, mais si je dois les faire, je préfère étudier à la bibliothèque avec mes copains car c'est moins ennuyeux.

(b) Qu'est-ce que tu as lu la semaine dernière ?

La semaine dernière, j'ai lu un livre en français parce que je **voulais** étudier pour mon examen français ! C'était très difficile mais intéressant.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Lifestyle and Wellbeing - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, il y a un groupe de jeunes qui joue au basket. Ils sont dehors et je pense qu'ils sont au collège ou dans le parc. Il fait beau et je crois qu'il fait chaud. Un garçon porte un **t-shirt** noir et un **short** noir et un autre garçon porte un **t-shirt** blanc et un **short** noir. Je vois un terrain de basket et je vois des **arbres** à l'arrière-plan de la photo aussi. Je pense qu'ils ne jouent pas un match de basket mais je crois qu'ils s'amuse parce qu'il y a du soleil et faire du sport c'est amusant.

## Questions for Picture 1

(a) Où aimes-tu faire du sport ?

J'aime faire du sport dans le parc avec mes copains parce que j'aime être dehors.

(b) Quel est ton sport préféré ?

Mon sport préféré c'est le foot, mais j'aime jouer au basket aussi.

Picture 2

## Description:

Je vois beaucoup de personnes sur la photo. Je pense qu'ils font du **yoga** et je **dirais** qu'ils sont en forme. L'homme au premier plan de la photo porte un **t-shirt** orange et un **short** bleu et une femme au premier plan porte un **t-shirt** blanc et un **short** bleu et blanc. Je peux voir des chaussures blanches aussi. Je crois qu'ils sont dans un collège ou un **gymnase**, car ils sont dans une grande salle.

## Questions for Picture 2

(a) Que fais-tu pour être en forme ?

Je fais du sport deux fois par semaine et je bois beaucoup d'eau.

(b) Qu'est-ce que tu penses des cours d'exercice ?

Je pense qu'ils sont ennuyeux et je préfère jouer au foot dans le parc.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Lifestyle and Wellbeing - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, je vois des jeunes qui jouent au basket. Ils sont dehors, peut-être dans leur collège ou dans un parc public. Il fait beau et chaud, car il y a du soleil et ils portent des vêtements d'été. Un des garçons porte un **t-shirt** noir et un **short** noir, et un autre garçon porte un **t-shirt** blanc et un **short** noir. On peut voir le terrain de basket clairement, et il y a aussi quelques arbres à l'arrière-plan de l'image. Je pense que ce n'est pas un match important, mais plutôt un jeu entre amis qui s'amuse pendant leur temps libre. Je suis sûr qu'ils s'amuse, car faire du sport quand il fait beau comme ça, c'est vraiment amusant.

## Questions for Picture 1

(a) *Quel est ton sport préféré ?*

Je n'ai pas de sport préféré, mais j'aime jouer au **rugby** et j'aime faire de l'athlétisme.

(b) *Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière pour rester en forme ?*

La semaine dernière, je suis allé(e) à la piscine pour faire de la natation et c'était vraiment amusant.

Picture 2

## Description:

Sur cette photo, je vois un groupe de personnes qui font du **yoga**. Je crois que ce sont des adultes, car l'homme au premier plan de la photo n'a pas de cheveux ! Il porte un **t-shirt** orange et à mon avis, il est en forme. Je vois aussi deux femmes qui portent des **t-shirts** blancs et des **shorts** bleus. Au premier plan de la photo, je peux voir des chaussures blanches aussi. Je crois qu'ils sont dans un gymnase et je **dirais** qu'ils ne sont pas dehors, parce que je peux voir des murs et une porte à l'arrière-plan de la photo.

## Questions for Picture 2

(a) *Qu'est-ce que tu penses des cours d'exercice ?*

À mon avis, les cours d'exercice sont assez ennuyeux pour les jeunes mais ma mère adore faire les cours de **yoga**.

(b) *Où as-tu fais de l'exercice hier ?*

Hier, je suis allé(e) au parc où j'ai fait du **jogging** avec ma sœur. Il faisait très froid, donc je ne me suis pas bien amusé(e) !

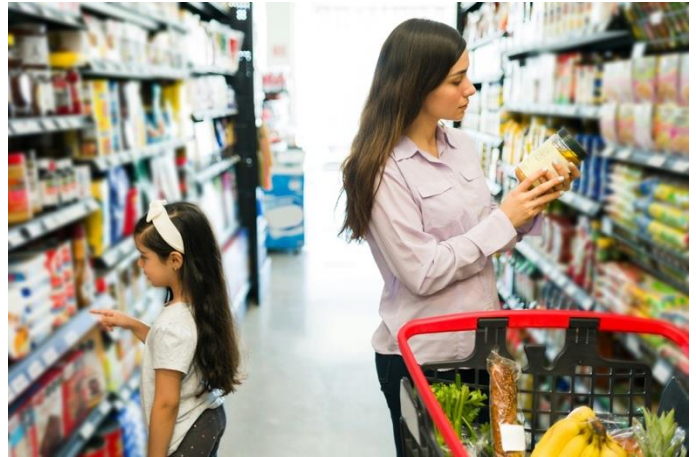
Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# My Neighbourhood - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, il y a trois personnes. Il y a une fille et deux garçons et ils sont dans un bus. Un garçon porte un **t-shirt** rouge et l'autre garçon porte un **t-shirt** blanc et une chemise bleue, rouge et blanche. La fille porte des lunettes et elle a les cheveux longs et **frisés**. Elle porte un pull bleu et blanc. Je pense qu'ils regardent une vidéo amusante sur un portable car un garçon sourit. Je pense qu'ils sont amis et qu'ils s'entendent bien.

## Questions for Picture 1

(a) *Comment vas-tu au collège ?*

Je prends le bus au collège car c'est plus rapide.

(b) *Préfères-tu prendre le bus ou aller en voiture ? Pourquoi ?*

Je préfère prendre le bus parce que c'est moins cher.

Picture 2

## Description:

Sur la photo, je vois une femme et une fille. Elles sont dans un supermarché et elles font les courses. La femme lit quelque chose et je pense que la fille cherche de la **confiture**. La femme a les cheveux **bruns** et longs, et la fille a les cheveux noirs et longs aussi. Je crois que la femme est la mère de la fille. La fille porte un **t-shirt** blanc et la femme porte une chemise rose. Au premier plan, je vois des **bananes** et une baguette, donc je pense qu'elle achète de la **nourriture** pour leur **dîner**.

## Questions for Picture 2

(a) *Aimes-tu faire les courses ?*

Oui, j'aime faire les courses avec mon père parce que j'aime faire la cuisine.

(b) *Où vas-tu pour acheter les vêtements ?*

Je vais au centre commercial dans le centre de ma ville car il y a un magasin de vêtements.

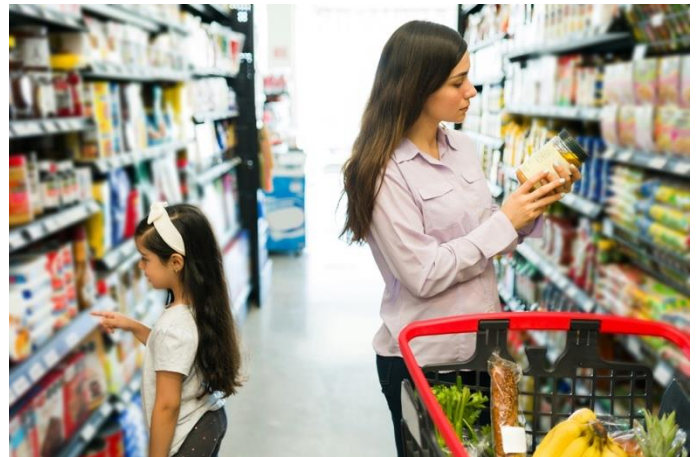
Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# My Neighbourhood - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur cette photo, je peux voir l'intérieur d'un bus avec cinq ou six personnes, mais je vais décrire les trois personnes au premier plan de la photo. Il y a trois jeunes – une femme et deux hommes. Je **dirais** qu'ils s'entendent bien parce qu'ils sourient. Il me semble qu'ils regardent une vidéo sur le portable d'un des hommes mais je ne suis pas sûr. La femme est très belle et elle a les cheveux longs et **frisés**. Un des hommes a les cheveux **frisés** aussi, et l'autre homme a les cheveux **bouclés**. L'homme avec les cheveux **bouclés** a une barbe et je pense qu'il est assez beau. Il porte un **t-shirt** rouge et un pull blanc sous son **t-shirt**. Il a un grand sac aussi et je pense qu'il vient de faire du sport. Comme ils sont dans un bus, je **dirais** qu'ils vont faire les courses au centre-ville.

## Questions for Picture 1

(a) *Préfères-tu prendre le bus ou aller en voiture ? Pourquoi ?*

Je dois dire que je préfère aller en voiture parce que c'est plus rapide que le bus.

(b) *Comment es-tu allé(e) au collège hier ?*

Hier, je suis allé(e) au collège en voiture, car il **pleuvait**. Cependant, normalement, je vais à vélo.

Picture 2

## Description:

Sur cette photo, je peux voir deux personnes qui sont dans un supermarché. Il y a une femme et une petite fille. Je **dirais** que la femme est la mère de la fille parce qu'elles ont les cheveux noirs et longs, et elles se ressemblent. La femme porte une chemise rose et un pantalon noir, et la fille porte un **joli t-shirt** blanc et un **jean**. Je **dirais** qu'elles sont en train de faire les courses, car elles sont au supermarché et je peux voir de la nourriture au premier plan de la photo. Il y a une baguette et des **bananes** et je pense que je peux voir un **ananas** aussi, mais je ne suis pas sûr. La fille cherche quelque chose dans **l'étagère** et la femme lit quelque chose sur un **pot**, mais je ne sais pas ce qu'elle lit.

## Questions for Picture 2

(a) *Où vas-tu pour acheter les vêtements ?*

Pour acheter les vêtements, je vais au magasin de vêtements au centre-ville ou ma mère achète mes vêtements en ligne.

(b) *Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville la semaine dernière ?*

La semaine dernière, je suis allé(e) au centre commercial pour acheter de nouveaux livres et un cadeau pour l'anniversaire de ma sœur.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Media and Technology – Foundation

Picture 1



Picture 2



**Picture 1**

**Description:**

Je vois une fille et elle joue aux jeux vidéo. Je pense qu'elle est dans sa chambre ou dans le **salon**. Je crois qu'elle joue en ligne parce qu'elle porte des **écouteurs**. Je dirais qu'elle gagne et elle est heureuse, parce qu'elle sourit. Elle porte un **t-shirt** vert et elle a les cheveux longs et noirs. À l'arrière-plan, je vois une **bibliothèque** et je pense qu'il y a un ordinateur.

**Questions for Picture 1**

(a) *Aimes-tu jouer aux jeux vidéo ?*

Oui, j'aime jouer aux jeux vidéo parce que c'est amusant.

(b) *Comment utilises-tu la technologie à la maison ?*

Je regarde les films sur mon portable et je joue au jeux vidéo sur mon ordinateur.

**Picture 2**

**Description:**

Sur la photo, il y a beaucoup de personnes. Je pense qu'ils sont dans un cinéma et ils regardent un film. Une femme a les cheveux blonds et elle porte un pull bleu avec un pantalon bleu. Elle boit du **coca** et elle regarde le film. Je pense qu'elle trouve le film très intéressant. Une autre femme porte un pull blanc et un pantalon bleu aussi. Les personnes sont très sérieuses, donc je crois que le film n'est pas amusant.

**Questions for Picture 2**

(a) *Aimes-tu aller au cinéma ?*

Oui, j'aime aller au cinéma parce que j'aime regarder les films.

(b) *Préfères-tu regarder les films au cinéma ou à la télévision ?*

Je préfère regarder les films à la télévision chez moi, car c'est plus confortable.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Media and Technology – Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur cette image, je peux voir une jeune fille qui joue à un jeu vidéo. Elle est probablement dans sa chambre ou peut-être dans le **salon** de sa maison. Je pense qu'elle joue en ligne avec d'autres personnes car elle porte des écouteurs avec un **microphone**. Je **dirais** qu'elle est en train de gagner car elle **sourit** un peu. Elle porte un **t-shirt** vert et elle a les cheveux noirs et longs. À l'arrière-plan de la photo, on peut voir une **étagère** et je crois qu'il y a aussi un ordinateur.

## Questions for Picture 1

(a) *Comment utilises-tu la technologie à la maison ?*

Une ou deux fois par semaine, j'aime regarder les films sur mon portable et de temps en temps, je joue aux jeux sur ma tablette.

(b) *As-tu joué aux jeux vidéo récemment ? Pourquoi (pas) ?*

Oui, j'ai joué aux jeux vidéo hier soir avec ma sœur. Elle a gagné, ce qui était **énervant** !

Picture 2

## Description:

Sur la photo, on peut voir beaucoup de personnes mais je vais décrire les personnes au premier plan de la photo. Il y a trois femmes au premier plan et je pense qu'elles sont dans un cinéma. À mon avis, elles regardent un film ennuyeux, car elles ne sourient pas. Les trois femmes portent des **jeans** bleus avec des pulls. Une des femmes a les cheveux blonds et elle porte un pull bleu et blanc. Une autre femme porte un pull blanc et l'autre femme porte un pull orange. Une des femmes boit une boisson, qui **pourrait** être du **coca**, ou de la **limonade**. Elles ne mangent rien, mais des personnes à l'arrière-plan de la photo mangent du **pop-corn**.

## Questions for Picture 2

(a) *Préfères-tu regarder les films au cinéma ou à la télévision ?*

J'adore aller au cinéma, mais c'est vraiment cher de nos jours, donc je préfère rester chez moi et regarder les films à la télé.

(b) *Où as-tu regardé un film le mois dernier ?*

Le mois dernier, je suis allé(e) au cinéma pour regarder un film d'action avec mon père et ma belle-mère. C'était assez ennuyeux mais j'ai mangé beaucoup de **pop-corn**, ce qui était délicieux !

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Studying and My Future - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, il y a une salle de classe avec sept personnes et beaucoup de tables et **chaises**. Je pense qu'il y a une professeur et six élèves. Je **dirais** que c'est une classe de maths et la prof est vraiment **intelligente**. Je crois qu'ils sont à l'université car ils ne portent pas d'uniforme scolaire. La prof parle et les étudiants écoutent. Je pense qu'il fait froid parce qu'ils portent des pulls. Une fille porte un pull rose et elle a les cheveux **bruns**. Un garçon porte un pull noir et il porte des lunettes aussi. Une autre fille porte un pull rouge et elle a les cheveux noirs aussi.

## Questions for Picture 1

(a) *Qu'est-ce que tu aimes apprendre au collège ?*

J'aime apprendre le français et les maths, parce que c'est utile pour l'avenir.

(b) *Quelle matière voudrais-tu étudier à l'avenir ?*

Je voudrais étudier l'histoire à l'université car j'adore les châteaux et les **rois**.

Picture 2

## Description:

Je peux voir deux policiers et je pense qu'ils sont à **Londres**. Ils travaillent dans le métro à **Londres** et je pense qu'ils sont très sérieux. Ils portent des **t-shirts** noirs, donc je crois qu'il fait chaud dans le métro. Les policiers portent des **chapeaux** aussi, et un policier a un portable. Les policiers sont au premier plan de la photo et je pense qu'ils regardent une personne qui est à l'arrière-plan de la photo.

## Questions for Picture 2

(a) *Voudrais-tu être policier/policrière ? Pourquoi (pas) ?*

Non, je ne voudrais pas être policier car je voudrais être prof d'histoire.

(b) *Préfères-tu travailler dans un bureau ou dehors ?*

Je préfère travailler dans un bureau ou dans un collège car je voudrais être prof.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Studying and My Future - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, je peux voir une salle de classe avec sept personnes et plusieurs tables et **chaises**. Les murs de la salle de classe sont gris et il y a une grande fenêtre à gauche de la photo. Je **dirais** qu'il y a une professeur et six élèves. Je crois qu'ils sont à l'université ou au lycée en France, car ils ne portent pas d'uniforme scolaire. La prof est en train d'expliquer quelque chose et les étudiants écoutent avec attention. À mon avis, il fait froid parce que les élèves portent tous des pulls. Je peux voir une fille qui porte un pull rose et un garçon qui porte un pull noir. Le garçon porte des lunettes aussi et il a les cheveux courts et noirs. Il y a une autre fille qui porte un pull rouge et elle a les cheveux noirs aussi. De plus, je peux voir trois personnes à droite de la photo, mais je ne peux pas voir leurs vêtements.

## Questions for Picture 1

(a) *Quelle matière voudrais-tu étudier à l'avenir ?*

Je voudrais étudier le français parce que j'adore aller en France et j'aime les films français.

(b) *Qu'est-ce que tu as fait hier au collège ?*

Hier, j'ai étudié l'histoire, les maths et l'anglais parce que j'ai un examen d'anglais demain. C'était très ennuyeux et je préfère étudier pour mon examen de français !

Picture 2

## Description:

Sur cette photo, il y a deux hommes et je crois qu'ils sont policiers. Ils portent un uniforme qui **consiste** d'un chapeau noir, un **gilet** de sécurité jaune, un t-shirt noir et un pantalon noir. Je **dirais** qu'ils sont dans le métro à **Londres**, ou peut-être dans une gare dans une autre ville en Angleterre. Le policier à gauche de la photo a un portable dans sa main. À l'arrière-plan de la photo, il y a une personne et je pense que les policiers regardent cette personne, ou ils attendent une autre personne, un **criminel** par exemple. Je pense qu'il fait chaud dans la gare, car les policiers portent des **t-shirts**.

## Questions for Picture 2

(a) *Préfères-tu travailler dans un bureau ou dehors ?*

Je préfère travailler dehors et je voudrais travailler avec les animaux à l'avenir. Je pense que travailler dans un bureau est vraiment ennuyeux.

(b) *Est-ce que tu as déjà travaillé ?*

Oui, l'année dernière j'ai travaillé dans un café. C'était intéressant mais pas bien payé.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Travel and Tourism - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Sur la photo, il y a une femme. Elle a les cheveux blonds et elle porte des lunettes. Elle porte un grand pull noir et je pense qu'elle a un sac noir aussi. Elle regarde un tableau et je crois qu'elle est dans un musée ou une **galerie** d'art, parce que les murs sont blancs. Sur un tableau, je peux voir une fenêtre et des **fleurs**. Il y a un autre tableau sur le mur et je pense qu'il y a une ville et des personnes sur ce tableau. Je pense qu'il fait froid dans le musée car elle porte un grand pull.

## Questions for Picture 1

(a) *Aimes-tu visiter les musées ?*

Oui, j'aime visiter les musées car j'aime apprendre les choses intéressantes sur l'histoire et l'art.

(b) *Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ta ville ?*

Dans ma ville, il y a un centre commercial et une **église** pour les touristes.

Picture 2

## Description:

Sur la photo, je vois six personnes. Il y a deux hommes, deux femmes et deux enfants. Je pense qu'ils font du camping, car je peux voir une tente bleue. Un homme porte un **t-shirt** bleu et il boit un café. Une femme, je crois qu'elle est la grand-mère, porte un **short** bleu et une chemise grise. L'autre femme sourit et je pense qu'elle mange quelque chose. Les enfants mangent aussi. L'autre homme sourit et je crois qu'il parle avec une fille. Je **dirais** qu'il fait chaud parce qu'il y a du soleil et ils portent des **t-shirts** et des **shorts**. À l'arrière-plan de la photo, je vois des **arbres** donc je pense qu'ils font du camping dans un forêt.

## Questions for Picture 2

(a) *Voudrais-tu faire du camping ?*

Non, je ne voudrais pas faire du camping parce que je n'aime pas être dehors.

(b) *Où aimes-tu aller avec ta famille ou tes amis ?*

J'aime aller à la plage avec ma famille et j'aime aller au centre commercial avec mes amis.

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Travel and Tourism - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

Je peux voir une femme sur cette photo qui est dans un musée ou une **galerie** d'art. Les murs sont blancs et elle regarde un tableau sur le mur. La femme a les cheveux blonds et elle porte des lunettes noires. De plus, elle porte un grand pull noir, donc je pense qu'il fait froid dans la **galerie**. Le tableau qu'elle regarde est vraiment beau. Sur le tableau, je peux voir une fenêtre et des fleurs. Je crois que je peux voir une montagne aussi, mais je ne suis pas sûr. Il y a un autre tableau, sur le mur à droite de la photo, mais je préfère l'image des fleurs !

## Questions for Picture 1

(a) *Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ta ville ?*

Dans ma ville, les touristes peuvent visiter le château et il y a une grande **cathédrale** aussi.

(b) *As-tu déjà visité un musée ?*

Oui, j'ai visité un musée à **Londres** l'année dernière avec mon collègue. C'était vraiment intéressant !

Picture 2

## Description:

Sur cette photo, je peux voir six personnes qui font du camping dans un forêt. Je crois que c'est une famille parce que je peux voir deux enfants, et je pense que la femme à droite de la photo est leur grand-mère. Elle a les cheveux gris et elle semble être assez âgée. L'homme à gauche de la photo est assis par terre et je pense qu'il boit une **tasse** de café. Il porte un **t-shirt** bleu et un **short**. L'autre homme sourit et je **dirais** qu'il parle avec une des filles. Il porte un **t-shirt** blanc et un **jean** bleu. Il y a du soleil, donc je pense qu'il fait chaud et c'est l'été. Je **dirais** que la famille est en vacances, mais je ne suis pas sûr. À l'arrière-plan de la photo, je vois des arbres et à mon avis, ce camping est très beau.

## Questions for Picture 2

(a) *Où aimes-tu aller avec ta famille ou tes amis ?*

J'aime aller en **Espagne** avec ma famille, mais c'est difficile parce que j'ai trois frères donc c'est très cher ! Cependant, on aime aller à la plage près de chez nous, ce qui est moins cher.

(b) *As-tu déjà fait du camping ?*

Oui, j'ai fait du camping quand j'avais huit ans et c'était **fantastique** ! Je voudrais faire du camping cet été avec mes amis, mais ma mère a dit « non ».

Words in red are not on the prescribed vocab list for French, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.