



# Edexcel Spanish GCSE (First exams 2026)



## Speaking – Teacher’s Book Picture Tasks – Foundation & Higher

All work in this workbook is Kate’s own and all pictures are royalty & copyright free (from unsplash.com).

Photocopying is permitted for use with individual students and classes.

Selling or reproduction of these materials for commercial purposes is strictly forbidden.

# Contents

My Personal World – Foundation	3
My Personal World – Higher	4
Lifestyle and Wellbeing – Foundation	5
Lifestyle and Wellbeing – Higher	6
My Neighbourhood – Foundation	7
My Neighbourhood – Higher	8
Media and Technology - Foundation	9
Media and Technology - Higher	10
Studying and My Future - Foundation	11
Studying and My Future - Higher	12
Travel and Tourism - Foundation	13
Travel and Tourism - Higher	14
Suggested answers	15

# My Personal World - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?
- (b) ¿Prefieres salir con tus amigos o quedarte en casa?

### Questions for Picture 2

- (a) ¿Qué te gusta hacer en casa?
- (b) ¿Dónde prefieres hacer los deberes?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Personal World - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) ¿Prefieres salir con tus amigos o quedarte en casa?  
 b) ¿Qué hiciste con tus amigos ayer?

### Questions for Picture 2

- (a) ¿Dónde prefieres hacer los deberes?  
 b) ¿Qué leíste la semana pasada?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Lifestyle and Wellbeing - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) ¿Dónde te gusta hacer deporte?  
(b) ¿Cuál es tu deporte preferido?

### Questions for Picture 2

- (a) ¿Qué haces para estar en forma?  
(b) ¿Qué piensas de las clases de ejercicios?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Lifestyle and Wellbeing - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

(a) ¿Cuál es tu deporte preferido?

(b) ¿Qué hiciste la semana pasada para mantenerte en forma?

### Questions for Picture 2

(a) ¿Qué piensas de las clases de ejercicios?

(b) ¿Dónde hiciste ejercicio ayer?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Neighbourhood - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) ¿Cómo vas al colegio normalmente?  
 (b) ¿Prefieres ir en autobús o en coche? ¿Por qué?

### Questions for Picture 2

- (a) ¿Te gusta ir de compras?  
 (b) ¿Dónde vas para comprar la ropa?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# My Neighbourhood - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- (a) ¿Prefieres ir en autobús o en coche? ¿Por qué?  
 (b) ¿Cómo fuiste al colegio ayer?

### Questions for Picture 2

- (a) ¿Dónde vas para comprar la ropa?  
 (b) ¿Qué hiciste en tu ciudad la semana pasada?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Media and Technology – Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- ¿Te gusta jugar videojuegos?
- ¿Cómo usas la tecnología en casa?

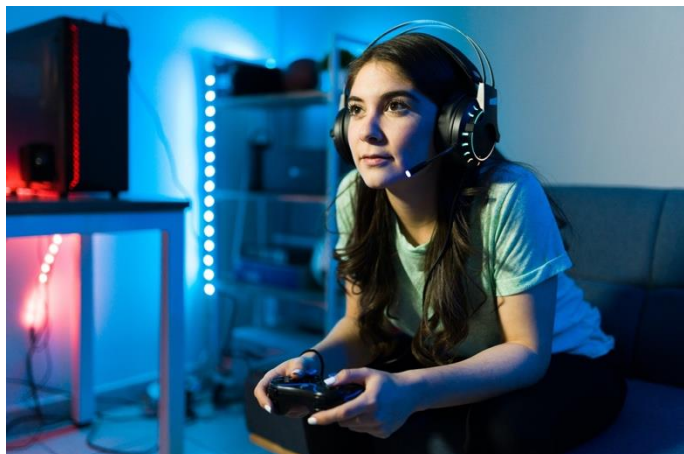
### Questions for Picture 2

- ¿Te gusta ir al cine?
- ¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Media and Technology – Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

(a) ¿Cómo usas la tecnología en casa?

(b) ¿Has jugado videojuegos recientemente? ¿Por qué (no)?

### Questions for Picture 2

(a) ¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión?

(b) ¿Dónde viste una película el mes pasado?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Studying and My Future - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- ¿Qué te gusta aprender en el instituto?
- ¿Qué asignatura te gustaría estudiar en el futuro?

### Questions for Picture 2

- ¿Te gustaría ser policía? ¿Por qué (no)?
- ¿Prefieres trabajar en una oficina o al aire libre?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Studying and My Future - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- ¿Qué asignatura te gustaría estudiar en el futuro?
- ¿Qué hiciste ayer en el instituto?

### Questions for Picture 2

- ¿Prefieres trabajar en una oficina o al aire libre?
- ¿Has trabajado alguna vez?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Travel and Tourism - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- ¿Te gusta visitar museos?
- ¿Qué hay para turistas en tu ciudad?

### Questions for Picture 2

- ¿Te gustaría hacer camping?
- ¿Dónde te gusta ir con tu familia o tus amigos?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Travel and Tourism - Higher

Picture 1



Picture 2



## Picture description

Start by asking the candidate which picture they have chosen to describe. Once their response is clear, continue with the instruction: Describe the picture.

To encourage the candidate to address all the prompts and to develop their description, teachers may prompt by asking the following questions:

- ¿(Y) la gente/las personas?
- ¿(Y) dónde está(n)?
- ¿(Y) qué está(n) haciendo?
- ¿Algo más?

These prompts must not be rephrased. Each prompt can be used a maximum of three times.

## Compulsory questions related to pictures

When the candidate has finished their description, ask the two questions below that relate to the candidate's chosen picture.

### Questions for Picture 1

- ¿Qué hay para turistas en tu ciudad?
- ¿Has visitado alguna vez un museo?

### Questions for Picture 2

- ¿Dónde te gusta ir con tu familia o tus amigos?
- ¿Has hecho camping alguna vez?

The questions must not be rephrased. If the candidate does not respond the question may be repeated twice. Where a candidate answers incorrectly, do not repeat the question.

# Suggested answers

## My Personal World – Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

### Description:

En la foto hay un grupo de personas. Hay cuatro hombres y cuatro mujeres y creo que son amigos. Están fuera y veo una **pizza**, así que creo que están en un restaurante. Un hombre lleva una camiseta blanca y gafas de sol y las mujeres llevan camisetas, por eso creo que hace calor. Una mujer está **sacando** una foto y todas las personas están sonriendo. También veo una **guitarra** y hay unas botellas de **cerveza** en la mesa. Creo que se divierten mucho y están muy felices.

### Questions:

(a) *¿Qué te gusta hacer con tus amigos?*

Me gusta hacer deporte con mis amigos. Jugamos al fútbol y también me gusta jugar al **rugby** con mi amigo Karim.

(b) *¿Prefieres salir con tus amigos o quedarte en casa?*

Prefiero salir con mis amigos porque son muy divertidos y quedarme en casa es aburrido.

Picture 2

### Description:

En la foto, hay cuatro chicas, una mesa y muchos libros. Creo que están en un café o en una casa y están estudiando. Creo que están haciendo los deberes. Una chica está hablando y una chica está escribiendo algo. Una chica lleva un sombrero negro y una chica lleva un jersey blanco, por eso pienso que hace frío. Las chicas tienen el pelo largo y son **guapas**. En la mesa veo un móvil, dos bebidas, unas gafas y dos **estuches**. ¡Creo que están contentas, pero para mí es aburrido!

### Questions:

(a) *¿Qué te gusta hacer en casa?*

Me gusta ver la televisión con mi hermano y me gusta comer en la cocina.

(b) *¿Dónde prefieres hacer los deberes?*

Prefiero hacer mis deberes en mi habitación o en el colegio, porque mi profesor puede ayudarme.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# My Personal World – Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, se puede ver a un grupo de ocho personas, cuatro hombres y cuatro mujeres, y yo diría que son amigos. Están fuera, y como hay una **pizza** en la mesa, creo que están en un restaurante o café. Uno de los hombres lleva una camiseta blanca y gafas de sol, y las mujeres llevan camisetas, así que pienso que hace calor. Una mujer está **sacando** una foto y las personas están sonriendo. También veo que uno de los hombres tiene una **guitarra** y hay algunas botellas de **cerveza**. Diría que se divierten mucho.

## Questions:

(a) *¿Prefieres salir con tus amigos o quedarte en casa?*

Me gustan las dos, pero creo que prefiero salir con mis amigos porque nos divertimos mucho y mis amigos me hacen reír.

(b) *¿Qué hiciste con tus amigos ayer?*

Ayer fuimos a la piscina, donde **nadamos**. Después, comimos chocolate y yo bebí una **Coca-Cola** en un café. ¡Fue **genial**!

Picture 2

## Description:

En la foto, hay un grupo de cuatro chicas con una mesa y muchos libros. Están en un café o quizás en una casa, y me parece que están estudiando. Creo que están haciendo sus deberes. Una de las chicas está hablando mientras otra chica está escribiendo algo. Veo que una de las chicas lleva un sombrero negro y la otra chica lleva un jersey blanco, entonces diría que hace bastante frío. Todas las chicas tienen el pelo largo y son guapas. En la mesa, veo un móvil, dos bebidas, unas gafas y dos **estuches**. Se podría decir que parecen contentas, ¡pero creo que lo que están haciendo es un poco aburrido!

## Questions:

(a) *¿Dónde prefieres hacer los deberes?*

No me gusta hacer los deberes, pero si tengo que hacerlos, prefiero estudiar en la biblioteca con mis amigos porque es menos aburrido.

(b) *¿Qué leíste la semana pasada?*

La semana pasada, leí un libro en español porque quería estudiar para mi examen de español. ¡Fue muy difícil pero interesante!

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Lifestyle and Wellbeing - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, hay un grupo de jóvenes. Están jugando al baloncesto en su colegio o en un parque. Hace buen tiempo y hace calor. Un chico lleva una camiseta azul y pantalones cortos negros. Otro chico lleva una camiseta blanca y pantalones cortos negros también. Veo una **pista** de baloncesto y hay unos árboles en segundo plano. Pienso que no están jugando un partido de baloncesto, pero creo que se están divirtiendo porque hace sol y hacer deporte es divertido.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Dónde te gusta hacer deporte?*

Me gusta hacer deporte en el parque con mis amigos porque me gusta estar al aire libre.

(b) *¿Cuál es tu deporte preferido?*

Mi deporte preferido es el fútbol, pero también me gusta jugar al baloncesto.

Picture 2

## Description:

Veo a muchas personas en la foto. Pienso que están haciendo **yoga** y **diría** que están en forma. El hombre en primer plano de la foto lleva una camiseta naranja y pantalones cortos azules. Una mujer a la izquierda de la foto lleva una camiseta blanca y pantalones cortos azules y blancos. Puedo ver zapatos blancos también. Pienso que las personas están en un colegio o en el gimnasio, porque están en una sala grande.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Qué haces para estar en forma?*

Hago ejercicio dos veces por semana y bebo mucha agua.

(b) *¿Qué piensas de las clases de ejercicios?*

Creo que son aburridos y prefiero jugar al fútbol en el parque.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Lifestyle and Wellbeing - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, veo a unos jóvenes que están jugando al baloncesto. Están fuera, o en su escuela o en un parque público. Diría que hace calor, porque hace sol y llevan ropa de verano. Uno de los chicos lleva una camiseta negra y pantalones cortos negros, y otro chico lleva una camiseta blanca y pantalones cortos negros. Veo la **pista** de baloncesto, y también hay algunos árboles en segundo plano. Creo que no es un partido importante, sino más bien un juego entre amigos que se divierten en su tiempo libre. Estoy seguro de que se están divirtiendo, porque hacer deporte cuando hace buen tiempo es muy divertido.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Cuál es tu deporte favorito?*

No tengo un deporte favorito, pero me gusta jugar al tenis y me gusta hacer atletismo.

(b) *¿Qué hiciste la semana pasada para mantenerte en forma?*

La semana pasada, fui a la piscina para hacer natación y fue muy divertido.

Picture 2

## Description:

En la foto, veo a un grupo de personas que están haciendo **yoga**. Creo que son adultos, ¡porque el hombre en primer plano de la foto es **calvo**! El hombre **calvo** lleva una camiseta naranja y, en mi opinión, está en forma. También veo a dos mujeres con camisetas blancas y pantalones cortos azules. En primer plano, puedo ver unos zapatos blancos también. Creo que las personas están en un gimnasio y yo diría que no están fuera, porque puedo ver **paredes** y una puerta en segundo plano de la foto.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Qué piensas de las clases de ejercicios?*

En mi opinión, las clases de ejercicios son bastante aburridas para los jóvenes, pero mi madre hace clases de **yoga**.

(b) *¿Dónde hiciste ejercicio ayer?*

Ayer fui al parque donde corrí con mi hermana. Hacía mucho frío, ¡así que no me divertí mucho!

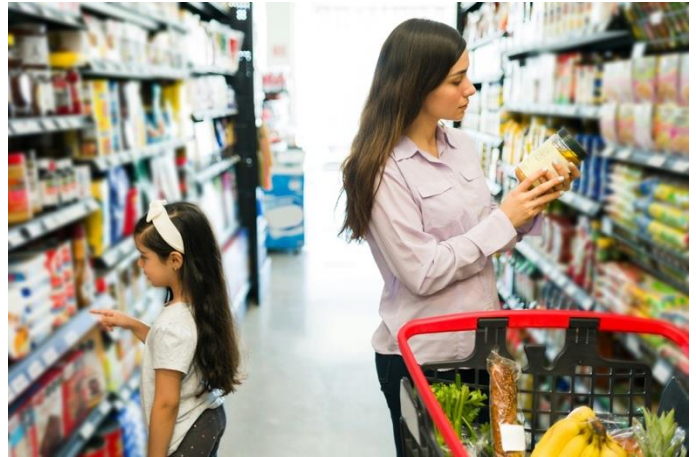
Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# My Neighbourhood - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, hay tres personas. Hay una mujer y dos hombres y están en un autobús. Un hombre lleva una camiseta roja y el otro chico lleva una camiseta blanca y una camisa azul, roja y blanca. La mujer lleva gafas y tiene el pelo largo y **rizado**. Lleva un jersey azul y blanco. Creo que están viendo un vídeo **gracioso** en un móvil porque un hombre está sonriendo. Creo que son amigos y se llevan bien.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Cómo vas al colegio normalmente?*

Voy en autobús al colegio porque es más rápido.

(b) *¿Prefieres ir en autobús o en coche? ¿Por qué?*

Prefiero ir en autobús porque es más barato.

Picture 2

## Description:

En la foto, veo a una mujer y una niña. Están en un supermercado y están haciendo la compra. La mujer está leyendo algo y creo que la niña está buscando **mermelada**. La mujer tiene el pelo castaño y largo, y la niña también tiene el pelo negro y largo. Creo que la mujer es la madre de la niña. La niña lleva una camiseta blanca y la mujer lleva una camisa rosa. En primer plano, veo **plátanos** y pan, así que pienso que la mujer está comprando comida para su cena.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Te gusta ir de compras?*

Sí, me gusta ir de compras con mi padre porque me gusta cocinar.

(b) *¿Dónde vas para comprar la ropa?*

Voy al centro comercial en el centro de mi ciudad porque hay una tienda de ropa.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# My Neighbourhood - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En esta foto, puedo ver un autobús con cinco o seis personas, pero voy a describir a las tres personas en primer plano de la foto. Hay tres jóvenes, una mujer y dos hombres. Diría que se llevan bien porque están sonriendo. Me parece que están viendo un vídeo en el móvil de uno de los hombres, pero no estoy seguro. La mujer es muy **guapa** y tiene el pelo largo y **rizado**. Uno de los hombres también tiene el pelo **rizado**, y el otro hombre tiene el pelo **ondulado**. El hombre con el pelo **ondulado** tiene **barba** y creo que es bastante **guapo**. Lleva una camiseta roja y un jersey blanco debajo de su camiseta. Él también tiene una bolsa grande y creo que acaba de hacer deporte. Como están en un autobús, diría que van a ir de compras en el centro de la ciudad.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Prefieres coger el autobús o ir en coche? ¿Por qué?*

Debo decir que prefiero ir en coche porque es más rápido que el autobús.

(b) *¿Cómo fuiste al colegio ayer?*

Ayer, fui al colegio en coche, porque estaba lloviendo. Sin embargo, normalmente, voy en bicicleta.

Picture 2

## Description:

En la foto, hay dos personas que están en un supermercado. Hay una mujer y una niña pequeña. Yo diría que la mujer es la madre de la niña porque las dos tienen el pelo negro y largo, y se parecen. La mujer lleva una camisa rosa y pantalones negros, y la niña lleva una camiseta blanca y **vaqueros**. Yo diría que están haciendo la compra, ya que están en el supermercado y puedo ver comida en primer plano de la foto. Hay pan y **plátanos** y creo que puedo ver una **piña** también, pero no estoy seguro. La niña está buscando algo en la **estantería** y la mujer está leyendo la información en un producto, pero no sé qué está leyendo.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Dónde vas para comprar la ropa?*

Para comprar la ropa, voy a la tienda de ropa en el centro de la ciudad o mi madre compra mi ropa en línea.

(b) *¿Qué hiciste en tu ciudad la semana pasada?*

La semana pasada, fui al centro comercial para comprar nuevos libros y un regalo para el cumpleaños de mi hermana.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Media and Technology – Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

**Description:**

Veo a una chica y está jugando videojuegos. Creo que está en su **dormitorio** o en el **salón**. Pienso que está jugando en línea porque lleva **auriculares**. **Diría** que está ganando y está contenta, porque está sonriendo. Lleva una camiseta verde y tiene el pelo largo y negro. En segundo plano de la foto, veo una **estantería** y creo que hay un ordenador.

**Questions for Picture 1**

(a) *¿Te gusta jugar videojuegos?*

Sí, me gusta jugar videojuegos porque es divertido.

(b) *¿Cómo usas la tecnología en casa?*

Veo películas en mi móvil y juego videojuegos en mi ordenador.

Picture 2

**Description:**

En la foto, hay muchas personas. Creo que están en un cine y están viendo una película. Una mujer tiene el pelo rubio y lleva un jersey azul con pantalones azules. Está bebiendo **Coca-Cola** y está viendo la película. Otra mujer lleva un jersey blanco y pantalones azules también. Las personas están muy serias, así que creo que la película no es divertida.

**Questions for Picture 2**

(a) *¿Te gusta ir al cine?*

Sí, me gusta ir al cine porque me gusta ver películas.

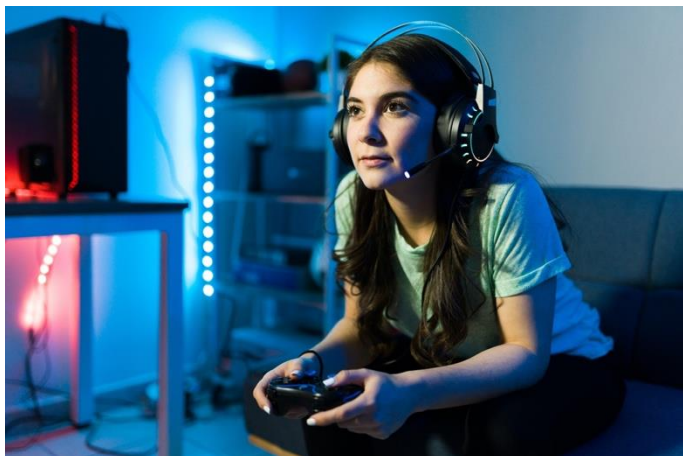
(b) *¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión?*

Prefiero ver películas en la televisión en mi casa, porque es más cómodo.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Media and Technology – Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En esta foto, puedo ver a una chica joven que está jugando videojuegos. Probablemente está en su habitación o quizás en el **salón** de su casa. Creo que está jugando en línea contra otras personas porque lleva auriculares con **micrófono**. Diría que está ganando porque está sonriendo un poco. Lleva una camiseta verde y tiene el pelo negro y largo. En segundo plano de la foto, se puede ver una **estantería** y creo que también hay un ordenador.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Cómo usas la tecnología en casa?*

Una o dos veces por semana, me gusta ver películas en mi móvil y de vez en cuando, juego a juegos en mi tableta.

(b) *¿Has jugado videojuegos recientemente? ¿Por qué (no)?*

Sí, jugué videojuegos **anoche** con mi hermana. ¡Ella ganó, lo que fue irritante!

Picture 2

## Description:

En la foto, veo a muchas personas, pero voy a describir a las personas en primer plano de la foto. Hay tres mujeres en primer plano y creo que están en un cine. En mi opinión, están viendo una película aburrida, porque no están sonriendo. Las tres mujeres llevan **vaqueros** azules con jerseys. Una de las mujeres tiene el pelo rubio y lleva un jersey azul y blanco. Otra mujer lleva un jersey blanco y la tercera mujer lleva un jersey naranja. Una de las mujeres está bebiendo una bebida, que podría ser **Coca-Cola**, o **limonada**. No están comiendo nada, pero las personas en segundo plano de la foto están comiendo **palomitas**.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión?*

Me encanta ir al cine, pero es muy caro hoy en día, así que prefiero quedarme en casa y ver películas en la tele.

(b) *¿Dónde viste una película el mes pasado?*

El mes pasado, fui al cine para ver una película de acción con mi padre y mi madrastra. La película era bastante aburrida, pero comí muchas **palomitas**, ¡que eran **deliciosas**!

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Studying and My Future - Foundation

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, hay una clase con siete personas y muchas mesas y sillas. Creo que hay una profesora y seis alumnos. **Diría** que es una clase de matemáticas y la profesora es muy **inteligente**. Creo que están en la universidad porque no llevan uniforme escolar. La profesora está hablando y los estudiantes están escuchando. Pienso que hace frío porque los estudiantes llevan jerseys. Una chica lleva un jersey rosa y tiene el pelo castaño. Un chico lleva un jersey negro y también lleva gafas. Otra chica lleva un jersey rojo y también tiene el pelo negro.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Qué te gusta aprender en el instituto?*

Me gusta aprender español y matemáticas porque son útiles para el futuro.

(b) *¿Qué asignatura te gustaría estudiar en el futuro?*

Quiero estudiar historia en la universidad porque me encantan los castillos y los reyes.

Picture 2

## Description:

Puedo ver a dos policías y creo que están en **Londres**. Trabajan en el metro de **Londres** y pienso que son muy serios. Llevan camisetas negras, así que creo que hace calor en el metro. Los policías también llevan sombreros, y un policía tiene un móvil. Los policías están en primer plano de la foto y creo que están mirando a una persona que está en segundo plano.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Te gustaría ser policía? ¿Por qué (no)?*

No me gustaría ser policía porque quiero ser profesor en el futuro.

(b) *¿Prefieres trabajar en una oficina o al aire libre?*

Prefiero trabajar en una oficina porque no me gusta cuando llueve.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Studying and My Future - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En la foto, puedo ver una clase con siete personas y varias mesas y sillas. Las **paredes** de la clase son grises y hay una ventana grande a la izquierda de la foto. Diría que hay una profesora y seis alumnos. Creo que están en la universidad o en el instituto en España, porque no llevan uniforme escolar. La profesora está explicando algo y los estudiantes están escuchando con atención. En mi opinión, hace frío porque todos los alumnos llevan jerseys. Puedo ver a una chica que lleva un jersey rosa y a un chico que lleva un jersey negro. El chico también lleva gafas y tiene el pelo corto y negro. Hay otra chica que lleva un jersey rojo y también tiene el pelo negro. Además, puedo ver a tres personas a la derecha de la foto, pero no puedo ver su ropa.

## Questions for Picture 1

(a) *¿Qué asignatura te gustaría estudiar en el futuro?*

Me gustaría estudiar español porque me encanta ir a España y me gustan las películas españolas.

(b) *¿Qué hiciste ayer en el instituto?*

Ayer, estudié historia, matemáticas e inglés porque tengo un examen de inglés mañana. Fue muy aburrido y ¡prefiero estudiar para mi examen de español!

Picture 2

## Description:

En esta foto, hay dos hombres y creo que son policías. Llevan un uniforme que consiste en un sombrero negro, una camiseta negra y pantalones negros. Diría que están en el metro de **Londres**, o quizás en una estación de tren en otra ciudad de **Inglaterra**. El policía a la izquierda de la foto tiene un móvil en su mano. En segundo plano de la foto, hay una persona y pienso que los policías están mirando a esta persona, o están esperando a otra persona, un **criminal**, por ejemplo. Creo que hace calor en la estación, ya que los policías llevan camisetas.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Prefieres trabajar en una oficina o al aire libre?*

Prefiero trabajar al aire libre y me gustaría trabajar con animales en el futuro. Creo que trabajar en una oficina es realmente aburrido.

(b) *¿Has trabajado alguna vez?*

Sí, el año pasado trabajé en un café. Fue interesante pero no estaba bien pagado.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.

# Travel and Tourism - Foundation

Picture 1



Picture 2



## Picture 1

### Description:

En la foto, hay una mujer. Tiene el pelo rubio y lleva gafas. Lleva un jersey grande negro y creo que también tiene una bolsa negra. La mujer está mirando un cuadro y creo que está en un museo o una **galería** de arte, porque las **paredes** son blancas. En un cuadro, puedo ver una ventana y flores. Hay otro cuadro en la **pared** y creo que hay una ciudad y personas en ese cuadro. Pienso que hace frío en el museo porque la mujer lleva un jersey grande.

### Questions for Picture 1

(a) *¿Te gusta visitar museos?*

Sí, me gusta visitar museos porque me gusta aprender cosas interesantes sobre la historia y el arte.

(b) *¿Qué hay para turistas en tu ciudad?*

En mi ciudad, hay un centro comercial y una **iglesia** para turistas.

## Picture 2

### Description:

En la foto, veo a seis personas. Hay dos hombres, dos mujeres y dos niños. Creo que están haciendo camping, porque puedo ver una tienda azul. Un hombre lleva una camiseta azul y está bebiendo un café. Una mujer, creo que es la abuela, lleva pantalones cortos azules y una camisa gris. La otra mujer está sonriendo y creo que está comiendo algo. Los niños también están comiendo. El otro hombre está sonriendo y creo que está hablando con una niña. **Diría** que hace calor porque hace sol y llevan camisetas y pantalones cortos. En segundo plano de la foto, veo **árboles** así que pienso que están haciendo camping en un bosque.

### Questions for Picture 2

(a) *¿Te gustaría hacer camping?*

No, no me gustaría hacer camping porque no me gusta estar al aire libre.

(b) *¿Dónde te gusta ir con tu familia o tus amigos?*

Me gusta ir a la playa con mi familia y me gusta ir al centro comercial con mis amigos.

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at foundation level.

# Travel and Tourism - Higher

Picture 1



Picture 2



Picture 1

## Description:

En esta foto, puedo ver a una mujer que está en un museo o una **galería** de arte. Las **paredes** son blancas y la mujer está mirando un cuadro en la **pared**. La mujer tiene el pelo rubio y lleva gafas negras. Además, lleva un jersey grande negro, así que pienso que hace frío en la **galería**. El cuadro que está mirando es realmente bonito. En el cuadro, puedo ver una ventana y flores. Creo que puedo ver una montaña también, pero no estoy seguro. Hay otro cuadro, en la **pared** a la derecha de la foto, ¡pero prefiero la imagen de las flores!

## Questions for Picture 1

(a) *¿Qué hay para turistas en tu ciudad?*

En mi ciudad, a muchos turistas les gusta visitar el castillo y hay una **catedral** enorme también que les encanta.

(b) *¿Has visitado alguna vez un museo?*

Sí, visité un museo en **Londres** el año pasado con mi instituto. ¡Fue increíblemente interesante!

Picture 2

## Description:

En esta foto, puedo ver a seis personas que están haciendo camping en un bosque. Creo que es una familia porque puedo ver a dos niñas, y pienso que la mujer a la derecha de la foto es su abuela. La abuela tiene el pelo gris y parece anciana. El hombre a la izquierda de la foto está sentado en el suelo y creo que está bebiendo una **taza** de café. Lleva una camiseta azul y pantalones cortos. El otro hombre está sonriendo y pienso que está hablando con una de las niñas. Lleva una camiseta blanca y unos **vaqueros** azules. Hace sol, así que pienso que hace calor y es verano. Diría que la familia está de vacaciones, pero no estoy seguro. En segundo plano de la foto, veo árboles y en mi opinión, este camping es muy bonito.

## Questions for Picture 2

(a) *¿Dónde te gusta ir con tu familia o tus amigos?*

Me gusta ir a España con mi familia, pero es difícil porque tengo tres hermanos así que es muy caro. Sin embargo, nos gusta ir a la playa cerca de nuestra casa, lo que es menos caro.

(b) *¿Has hecho camping alguna vez?*

Sí, hice camping cuando tenía ocho años y ¡fue **fantástico**! Me gustaría hacer camping este verano con mis amigos, pero mi madre ha dicho "no".

Words in red are not on the prescribed vocab list for Spanish, but students could reasonably be expected to use these words at higher level.